



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2024/2025

MATEŘSKÁ ŠKOLA POD NOVÝM LESEM

IČO: 48133809

ADRESA MATEŘSKÉ ŠKOLY:

MŠ Pod Novým lesem

Pod Novým lesem 98/8, Praha 6

WWW.ZSCVRCH.CZ

DS: 9ie3dfp

info.skola@zscvrch.cz

+420 235 007 511

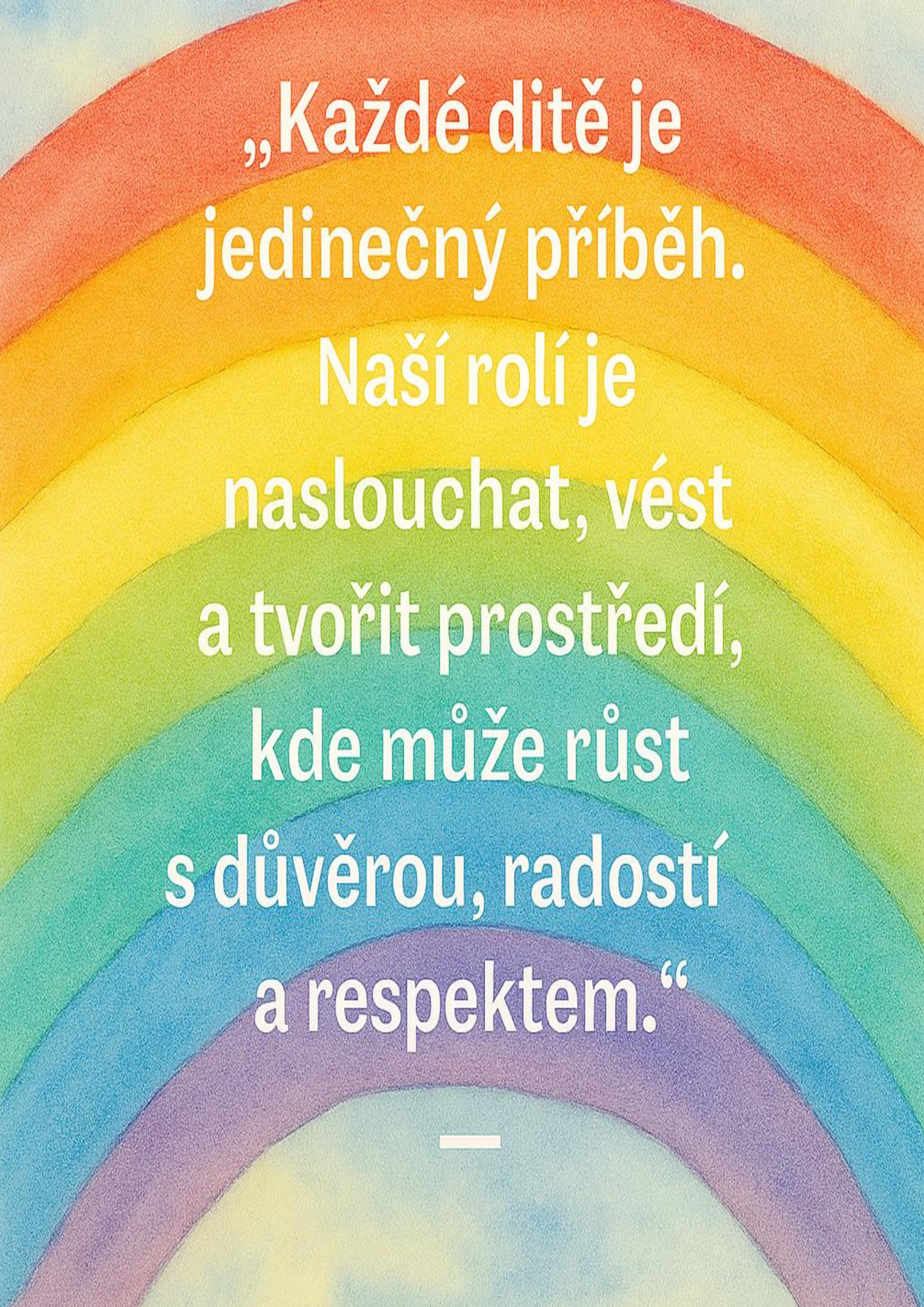
Zřizovatel:

MČ Praha 6

Čs. armády 23

160 52 Praha 6

IČO: 00063703



„Každé dítě je
jedinečný příběh.

Naší rolí je
naslouchat, vést
a tvořit prostředí,
kde může růst
s důvěrou, radostí
a respektem.“

Obsah

1. ÚPLNÝ NÁZEV ŠKOLY PODLE POSLEDNÍHO ROZHODNUTÍ O ZAŘAZENÍ DO REJSTŘÍKU ŠKOL	4
2. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
3. POČET TŘÍD A DĚTÍ, ZÁPISY DO MŠ	6
4. JAZYKOVÁ VÝUKA A PRÁCE S DĚTMI S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM	7
5. ZAJIŠTĚNÍ INTEGRACE DĚTÍ S PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI A VYUŽÍVÁNÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB	10
6. FORMY SPOLUPRÁCE	11
7. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH A ROZVOJOVÝCH PROGRAMECH	12
8. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	14
9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI	16
10. GRANTY A DOTACE (VČ. NEPOSKYTNUTÝCH)	17
11. VIZE ROZVOJE ŠKOLY DO BUDOUCNA	18
12. PŘÍLOHY	19

1. ÚPLNÝ NÁZEV ŠKOLY PODLE POSLEDNÍHO ROZHODNUTÍ O ZAŘAZENÍ DO REJSTŘÍKU ŠKOL

**Úplný název školy: Základní škola a Mateřská škola Červený vrch
čj. 2574/2006-21 datum vydání posledního rozhodnutí: 17. 2. 2006**

Název mateřské školy: MŠ Pod Novým lesem

2. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- Mateřská škola Pod Novým lesem realizuje školní vzdělávací program s názvem „**Svět kolem nás**“, který je koncepčně zaměřen na estetickou, ekologickou a environmentální výchovu. V průběhu školního roku jsme kladli důraz na osobnostní rozvoj každého dítěte, přičemž hlavním prostředkem výchovně-vzdělávací práce zůstává hra.
- Vzdělávací proces probíhá formou smyslového vnímání a prožitkového učení, které podporuje spontánnost, komunikaci, kreativitu a experimentování. Děti mají možnost zapojit se do aktivit, které rozvíjí jejich schopnosti v přirozeném a podnětném prostředí.
- Významnou součástí programu je spolupráce s rodičovskou veřejností, která se aktivně podílí na realizaci vybraných projektů. Rovněž úspěšně rozvíjíme partnerství se základní školou, a to prostřednictvím společných akcí, projektů a pravidelných návštěv. Tyto aktivity přispívají k plynulému přechodu dětí na základní školu a podpoří jejich připravenost na další vzdělávací etapu.
- Naším cílem je vytvářet kompaktní, bezpečné a motivující prostředí, ve kterém se děti mohou vzájemně setkávat, navazovat přátelské vztahy, společně si hrát, učit se a sociálně zrán. Věříme, že tímto přístupem podporujeme jejich úspěšný start nejen ve vzdělávání, ale i v životě.

Vedení školy		Telefon	Email
Jméno ředitele/ředitelky	PaedDr. Marie Cibulková	235007513	cibulkova@zscvrch.cz
Jméno statutárního zástupce/zástupkyně	Mgr. Daniela Vojtěchovská	235007515	vojtechovska@zscvrch.cz
Zástupce/zástupkyně pro MŠ	Iveta Bílková	235365987	bilkova@zscvrch.cz

3. POČET TŘÍD A DĚTÍ, ZÁPISY DO MŠ

30. 6. 2025

počet dětí celkem

42

počet tříd celkem

2

z toho stejného věku

2

z toho smíšeného věku

0

počet speciálních tříd

0

Zápis do MŠ pro školní rok 2025/2026

Přihlášené děti			Přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ
MČ P6	HMP bez P6	Ostatní kraje	MČ P6	HMP bez P6	Ostatní kraje	
27	0	0	27	0	0	8

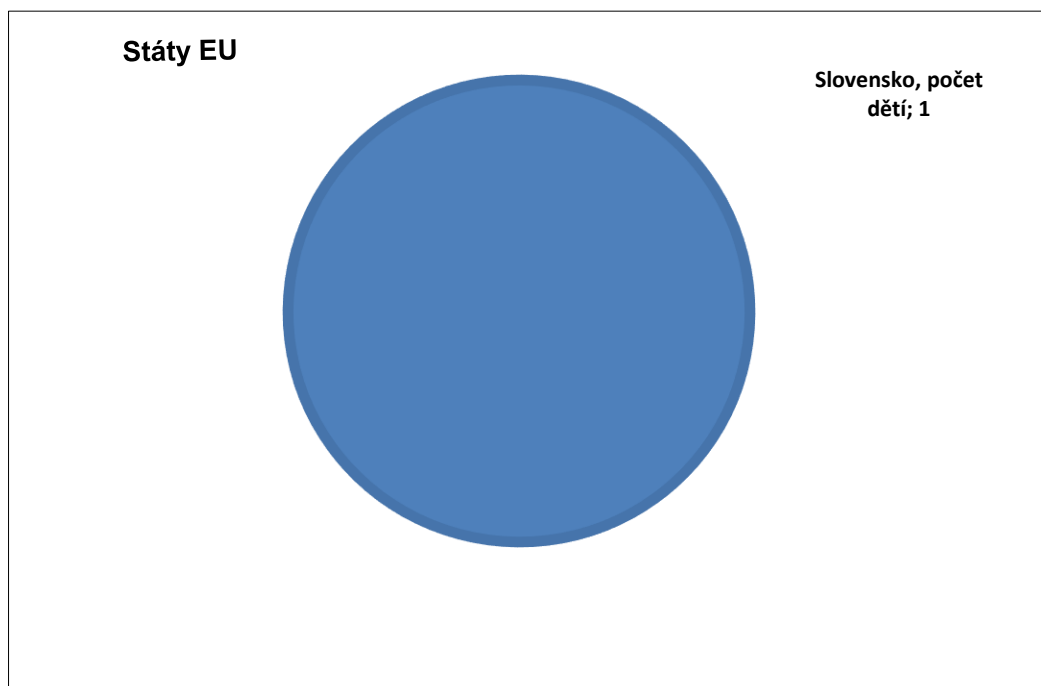
Počet dětí s odkladem školní docházky zapsaných v MŠ ve školním roce 2025/2026

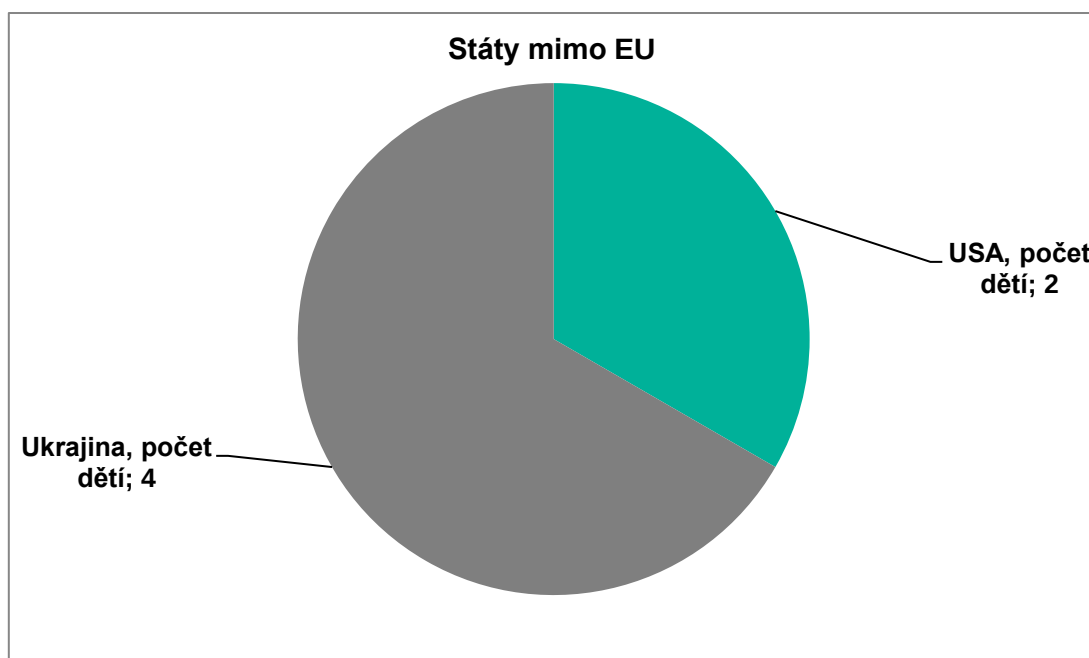
Děti s OŠD	3
------------	---

4. JAZYKOVÁ VÝUKA A PRÁCE S DĚTMI S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM

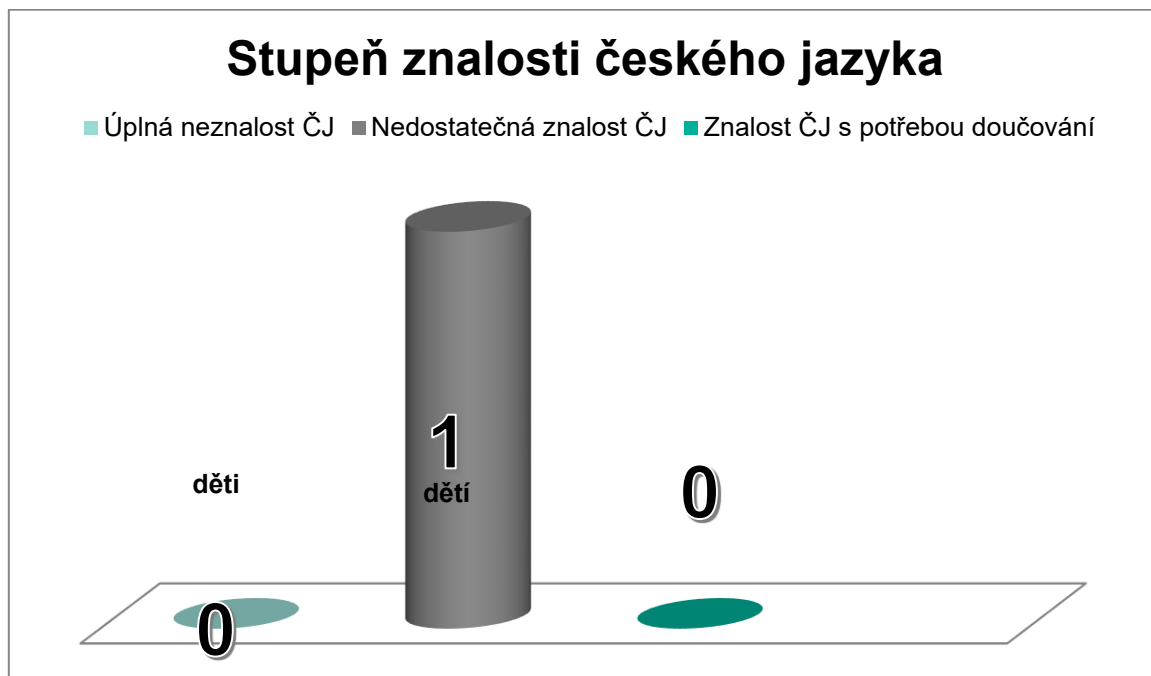
- V mateřské škole Pod Novým lesem není výuka anglického jazyka součástí hlavního vzdělávacího programu, ale je realizována formou zájmového kroužku v odpoledních hodinách.
- Kroužek probíhá dvakrát týdně, vždy ve dvou skupinách po jedné hodině, a to od pondělí do čtvrtka. Děti jsou rozděleny podle věku:
 - I. skupina – mladší předškolní děti
 - II. skupina – starší předškolní děti
- Výuka je vedena kvalifikovanou lektorkou anglického jazyka se státní jazykovou zkouškou, která zároveň působí jako učitelka základní školy.
- Při výuce jsou využívány moderní a věkově přiměřené učební materiály, včetně učebnic Hippo and Friends (3 díly) a učebnic Cookie and Friends (3 díly), doplňkové materiály jako Playtime Starters, Come and Play, CD nahrávky, pracovní listy, maňásky a další didaktické pomůcky.
- Financování kroužku je zajištěno prostřednictvím grantového programu Městské části Praha 6 – Jazyková šestka.
- V průběhu celého školního roku věnujeme zvláštní pozornost dětem s odlišným mateřským jazykem. Vzdělávání těchto dětí probíhá s využitím obrazových materiálů, názorných pomůcek, vizuální podpory, gest a rytmyzace řeči. Cílem je podpořit jejich porozumění, začlenění do kolektivu a rozvoj komunikačních dovedností v českém jazyce.

Děti s cizí státní příslušností zapsané k 30. 6.





Počty dětí s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka



5. ZAJIŠTĚNÍ INTEGRACE DĚTÍ S PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI A VYUŽÍVÁNÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB

- Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou probíhá průběžně během celého školního roku, a to nejen při řešení konkrétních výchovných či vzdělávacích obtíží, ale také v oblasti prevence. Zaměřujeme se na včasné rozpoznání signálů, které mohou naznačovat potřebu podpory dítěte, a na posilování zdravého sociálního klimatu ve třídách.
- Preventivní spolupráce zahrnuje konzultace s odborníky PPP, metodické vedení pedagogického týmu a doporučení k práci s dětmi, které vykazují známky vývojových či adaptačních obtíží. V rámci prevence se rovněž věnujeme podpoře emoční stability dětí, rozvoji komunikačních dovedností a posilování pozitivních vztahů mezi dětmi.
- Veškeré kroky jsou vždy předem konzultovány s rodiči, kteří jsou aktivními partnery v procesu podpory dítěte. Tato spolupráce významně přispívá k vytváření bezpečného, respektujícího a rozvíjejícího prostředí v našich mateřských školách.
- Velmi si ceníme spolupráce se Speciálně pedagogickým centrem Arabská, jehož odborníci nám v průběhu roku poskytují cenné rady, metodickou podporu a konzultace při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Tato spolupráce výrazně přispívá ke zkvalitnění péče o děti, které vyžadují individuální přístup, a k posílení kompetencí pedagogického týmu.

Počet dětí s podpůrnými opatřeními k 30. 6. (na základě doporučení odborných poradenských zařízení)

Děti podle stupně podpůrných opatření					Celkem
1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	5. stupeň	3
0	0	2	1	0	

6. FORMY SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY ŠKOLY

- Mateřská škola spolupracuje s rodičovskou veřejností (Spolek rodičů při mateřské škole – samostatně registrovaná organizace) velmi aktivně a dlouhodobě. Rodiče se zapojují do všech akcí, pomáhají s organizací a realizací. Výrazně se projevuje zájem rodičů o spolupráci při realizaci výchovných integrovaných celků, pomáhají s různými pomůckami, knihami, encyklopediemi, materiálem potřebným k plnění jednotlivých úkolů.
- Mateřské škole se podařilo nastavit dobré partnerství s rodiči, chovat se otevřeně, profesionálně, vstřícně a kultivovaně. Mateřská škola má dobře propracovaný informační systém, přehledný a funkční, a to jak vnitřní (nástěnky, informační plakáty), tak e-mailové zprávy a prezentace na webu školy. K nejzajímavějším akcím patří např. Vánoční tvoření s rodiči, velmi oblíbená akce „Den plný sportování a zábavy“ a „Pasování na školáka“ spojená se zahradní slavností, celodenní výlet. Nelze opomenout tradiční spolupráci s restaurací U Marčanů, která pro děti pravidelně připravuje Mikulášskou nadílku spojenou s folklórním vystoupením. Spolupracujeme se Střediskem Dar, které zveme na divadélka a další akce.
- Další krásnou tradicí je zdobení vánočního stromčku pro Dům seniorů Elišky Purkyňové v Břevnově. Hlavním sponzorem je Zahradnictví Chládek, který poskytuje mateřským školám potřebné množství stromků. Spolupráce je přínosem zejména v oblasti sociálního kontaktu, nových podnětů a zážitků.

Aktivita, které probíhají v obou mateřských školách:

- 2x týdně výuka anglického jazyka ve dvou skupinách
- 1x týdně kroužek výtvarně – pracovní
- 1x měsíčně divadlo, koncert, výukový program
- 1x ročně celodenní výlet
- 1x týdně tanečky
- 1x týdně plavání pro předškoláky (květen, červen) v bazénu ZŠ Červený vrch
- 1x týdně Solná jeskyně – v zimních měsících.

7. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH A ROZVOJOVÝCH PROGRAMECH

- Poloha mateřské školy je mimořádně příznivá pro rozvoj ekologické a environmentální výchovy. Díky blízkosti přírodních lokalit, jako jsou obora Hvězda, Šárecké údolí a Libocký rybník, mají děti možnost pozorovat přírodu přímo v terénu. Během všech ročních období sledují proměny krajiny, život ptáků, hmyzu a rostlin, čímž si vytvářejí přirozený vztah k životnímu prostředí.
- Součástí ekologického vzdělávání jsou také rozvojové programy, které probíhají v průběhu školního roku. **Tyto programy jsou zaměřeny na:**
 - rozvoj environmentální gramotnosti prostřednictvím tematických bloků a projektového vyučování
 - podporu udržitelného chování v každodenním životě dětí (např. šetření vodou, třídění odpadu, péče o rostliny)
 - výchovu k odpovědnosti za vlastní jednání vůči přírodě a okolí
 - rozvoj pozorovacích schopností a kritického myšlení při práci s přírodními jevy
- Tyto programy jsou koncipovány tak, aby byly pro děti srozumitelné, zážitkové a přirozeně integrované do běžného života mateřské školy. Věříme, že tímto přístupem přispíváme k formování hodnot, které si děti odnášejí do dalšího vzdělávání i života.



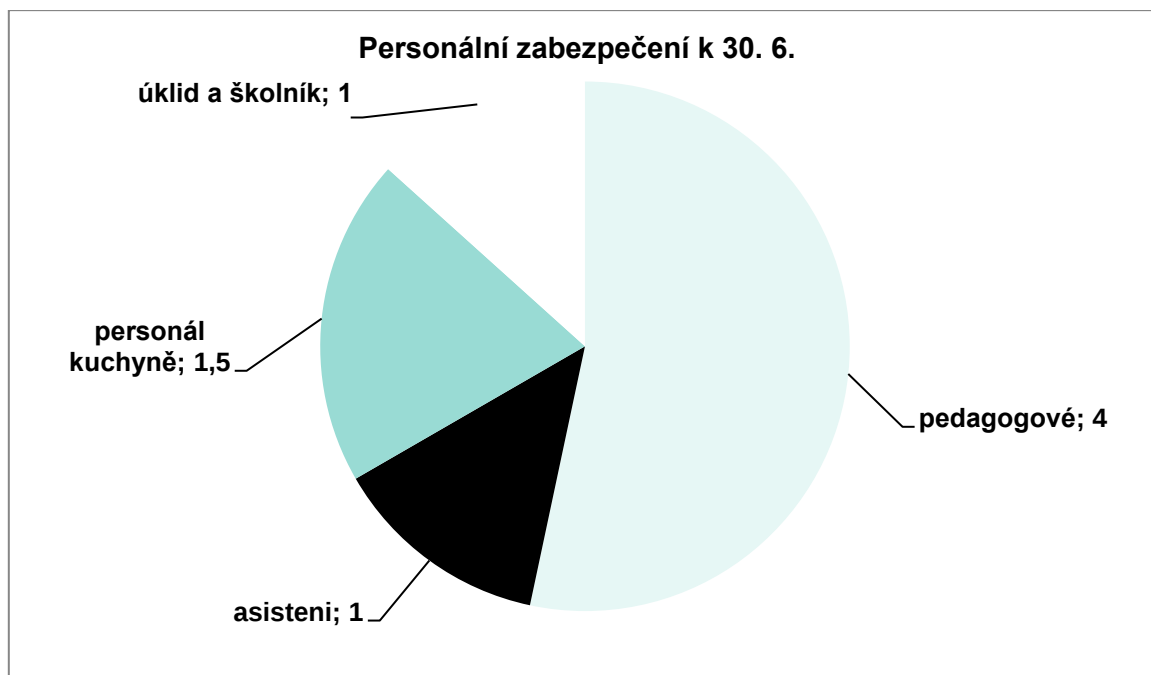
Vánoční besídka

8.



Mikulášská U Marčanů

8. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY



Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název kurzů/seminářů	Počet účastníků
Psychohygiena a wellbeing pro pedagogy	4
Práce s emocemi v dětském věku	1
Útočník ve školském zařízení	4
Základy práva – legislativa	1
Prožitkové učení	1
Artefiletika v praxi	1
Hudba jako nástroj pro rozvoj dovedností	1
Předmatická gramotnost	1
Pohybové aktivity pro děti	1



9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

- V průběhu školního roku se naše mateřská škola nezúčastnila žádného dotazníkového šetření organizovaného Českou školní inspekcí. Šetření tohoto typu probíhají zpravidla na základě výběru konkrétních škol inspekcí, případně v souvislosti s tematickými šetřeními či inspekčními návštěvami. V tomto školním roce nebyla ani jedna naše mateřská škola do žádného z těchto šetření zařazena, a tudíž jsme nebyli vyzváni k účasti.
- Přesto zůstáváme otevřeni spolupráci s ČŠI a v případě budoucího oslovení jsme připraveni se do šetření aktivně zapojit. Vnímáme význam těchto šetření jako nástroje pro zjišťování kvality vzdělávání a pro získání zpětné vazby, která může přispět k dalšímu rozvoji naší školy.

Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

- Mateřská škola Pod Novým lesem dlouhodobě klade důraz na kvalitu vzdělávání, bezpečné prostředí a individuální přístup k dětem. Vzdělávací proces je pravidelně reflektován prostřednictvím vnitřního hodnocení, které zahrnuje zpětnou vazbu od pedagogů, rodičů i dětí. Vedení škol aktivně sleduje naplňování cílů školního vzdělávacího programu, efektivitu metod práce a celkovou atmosféru ve třídách.
- V uplynulém školním roce neproběhla kontrola ze strany České školní inspekce. I přesto jsme se zaměřili na průběžné sledování kvality vzdělávání, dodržování rámcových požadavků a rozvoj profesních kompetencí pedagogického týmu. V rámci vnitřního hodnocení jsme analyzovali vzdělávací výsledky, úroveň spolupráce s rodiči, efektivitu rozvojových programů a přínos zájmových aktivit.
- Naším cílem zůstává vytvářet prostředí, které podporuje přirozený rozvoj dítěte, jeho sociální a emoční zrání, a zároveň poskytuje pevné základy pro úspěšný přechod na základní školu.

10. GRANTY A DOTACE (VČ. NEPOSKYTNUTÝCH)

Název grantu/dotace	Poskytovatel	Požadováno (v Kč)	Poskytnuto (v Kč)	Výše spolufinancování (v Kč)
Jak to bylo, pohádka? – spolupráce se ZŠ	MČ Praha 6	24 000 Kč	24 000 Kč	
Den plný sportování a zábavy – pro rodiče a děti	MČ Praha 6	10 000 Kč	10 000 Kč	
Podpora výuky cizích jazyků – Jazyková 6	MČ Praha 6	57 600 Kč	57 600 Kč	
Zahradní slavnost	MČ Praha 6	40 000 Kč	40 000 Kč	

11. VIZE ROZVOJE ŠKOLY DO BUDOUCNA

- Naší dlouhodobou vizí je budovat mateřské školy jako otevřené, podnětné a bezpečné prostředí, které podporuje přirozený rozvoj dítěte, jeho individualitu, tvořivost a sociální kompetence. Usilujeme o to, aby se děti cítily přijímané, motivované a připravené na další vzdělávací etapy i životní výzvy.
- **Rozvoj mateřských škol směřujeme k těmto prioritám:**
 - Zkvalitnění vzdělávacího prostředí: Modernizace pomůcek, didaktických materiálů a prostor pro hru, učení i odpočinek.
 - Podpora pedagogického týmu: Pravidelné vzdělávání, sdílení dobré praxe, metodická podpora a rozvoj profesních kompetencí.
 - Posílení spolupráce s rodiči a komunitou: Otevřená komunikace, společné projekty, zapojení do života školy a budování důvěry.
 - Rozvoj inkluzivního přístupu: Podpora dětí s odlišným mateřským jazykem, se speciálními vzdělávacími potřebami a individuálními potřebami.
 - Ekologická a environmentální výchova: Využívání přírodního okolí, spolupráce s ekocentry, zapojení do projektů jako Záhony do škol.
 - Digitalizace a efektivní komunikace: Rozvoj informačních kanálů, elektronické komunikace s rodiči a prezentace školy na veřejnosti.
 - Bezpečné a přátelské klima: Podpora duševní pohody dětí i zaměstnanců, prevence rizikového chování, respektující přístup.
- Naším cílem je, aby mateřské školy byly místem, kde se děti učí s radostí, kde se rozvíjí jejich osobnost, a kde se formují základy pro celoživotní učení, zdravé vztahy a aktivní přístup k okolnímu světu.

12. PŘÍLOHY

